

Informe Visita de Monitoreo y Seguimiento Chocó

Programa de Construcción de Confianza y Paz Territorial en clave PDET para Chocó, Meta y Guaviare

Proyecto 00109015

Financiador: Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el Sostentamiento de la Paz

Objetivo

Presentar información cualitativa que de cuenta del avance en la implementación de las actividades y de las categorías de: **Articulación Institucional, Teoría del Cambio, Organización Comunitaria, Integralidad de la Intervención y Enfoques Transversales** y establecer una comparación con la información recolectada a través de otras herramientas para el seguimiento del Programa, identificando buenas prácticas y dificultades presentadas que permitan guiar las decisiones del equipo de coordinación del Programa.

Resumen

Se realizó una visita de cuatro días a los municipios de Carmen del Darién y Riosucio, dos de las tres áreas de implementación del Programa Confianza y Paz Territorial en el departamento del Chocó. En primer lugar, en la cabecera municipal de Riosucio se realizó un grupo focal con las mujeres beneficiarias de la escuela de género desarrollada en el marco del programa con el que se inició la verificación de acciones. Posteriormente se tuvo un encuentro con la institucionalidad (Personería Municipal), ASCOBA como parte de los socios implementadores y con beneficiarios del Programa. Para la recolección de información con la muestra mencionada anteriormente, se realizaron cinco grupos focales, seis entrevistas individuales semi estructuradas y observación directa a tres acciones. La información recolectada permitió establecer comparaciones entre los informes territoriales y el POA, e identificar dificultades en la implementación del programa.

Los hallazgos de la visita permiten corroborar el avance en la ejecución del 79% de las actividades planteadas en el POA. De igual manera se constató que los atrasos en las actividades, que corresponden al 21% de las actividades del POA, se deben principalmente a las demoras en procesos administrativos y de contratación de socios implementadores para el desarrollo de las actividades.

En la implementación de actividades se comprobó que a través del Comité Dinamizador se ha concertado con la comunidad las diferentes acciones a desarrollar y la comunidad reconoció que a través de esta instancia ellos han podido tomar decisiones respecto a la implementación de las acciones. Frente al componente de Acceso a Servicios Básicos, no se identificó articulación con los demás componentes. Sin embargo, los docentes que implementan la estrategia “Protegiendo Trayectorias Educativas” manifestaron los cambios positivos que ha traído esta estrategia en las escuelas focalizadas. En lo referente a los enfoques transversales se verificó la inclusión de los tres enfoques principales del Programa: jóvenes, género y étnico. Las mujeres afrodescendientes tienen una participación significativa, cercana a las 60% en las actividades del Programa. No obstante, se identificaron brechas en su participación en especial en espacios de incidencia. Respecto a jóvenes se está realizando un trabajo en fortalecimiento de liderazgo y de temáticas relacionadas con ley de comunidades negras. Sin embargo, no se identificó participación de este grupo poblacional en las actividades del componente de Medios de Vida, y en el enfoque étnico se encontró participación minoritaria de indígenas y mestizos en las diferentes actividades.

Se evidenció que los beneficiarios reconocen las actividades implementadas como parte del Programa Conjunto, en especial aquellas desarrolladas en los componentes 1 y 2. Sin embargo, ante la comunidad no es claro el objetivo del desarrollo de los tres componentes en conjunto en el territorio. También se pudo evidenciar que las comunidades no tienen presente el PDET ni a la ART en el marco de las acciones del Programa.

Ante los hallazgos de la visita, se recomienda al equipo territorial procurar que en el desarrollo de las actividades este presente la totalidad o la mayoría del equipo, que se realicen las convocatorias a las comunidades en el marco de una única actividad, que se identifiquen estrategias para mejorar los canales de comunicación entre institucionalidad, socios implementadores y agencias participante del Programa debido a que se encontró que hay un desconocimiento de las actividades que se implementan en territorio. Igualmente se recomienda fortalecer las relaciones con la ART y solicitar acompañamiento de esta agencia en el desarrollo de las actividades, esto teniendo en cuenta que la comunidad no tiene presentes los PDET ni reconoce a la ART como parte del Programa

Conjunto. Finalmente se recomienda a las agencias implementadoras revisar las condiciones de cada uno de los territorios con el fin de buscar alternativas para agilizar los trámites que se requieran para la implementación de actividades sin que esto represente un atraso en la implementación.



Imagen 1: Visita de Monitoreo y Seguimiento Chocó

2). Metodología

Para la recolección de información se emplearon tres metodologías, las cuales se detallan a continuación:

a). Grupos focales: Se llevaron a cabo cinco grupos focales: con mujeres participantes de la escuela de género “moviendo aguas”, habitantes del ETCR Brisas – La Florida, jóvenes de ASCOBA, integrantes de Comité Dinamizador y junta directiva de ASCOBA como socio implementador. A través de estos grupos focales se trabajó con la comunidad

b). Entrevistas individuales semiestructuradas: Se aplicaron en total seis entrevistas individuales semi estructuradas, dos con beneficiarios del emprendimiento “Cámara Térmica para Producción de Semilla Limpia de Plátano”, dos con docentes de la Institución Educativa Primitivo Palacios de la comunidad de Brisas, una con la profesional de CORPOEDUCACIÓN en el departamento de Chocó, una con el Personero de Riosucio en las que se preguntó de manera general las percepciones a cerca del impacto del Programa en las comunidades, la inclusión de los enfoques transversales (mujeres, jóvenes y étnico) en las actividades del Programa, los conocimientos adquiridos a partir de la implementación de acciones y las sugerencias que tienen las comunidades para mejorar el Programa.

c). Observación directa: Se realizó observación directa a dos emprendimientos, “Cámara Térmica para la Producción de Semilla Limpia de Plátano” en la comunidad de Cetino y “Producción de Forrajes Nativos para la Alimentación de Especies Menores en la comunidad de Brisas”, igualmente se verificó un encuentro del Comité Dinamizador en la comunidad de Brisas en el marco de las acciones de Sistemas de Justicia Rural. Actividades correspondientes a los componentes 1 y 2.

3). Resultados

Para la obtención de resultados se aplicaron diferentes metodologías descritas en las sección anterior, las cuales se relacionan en la siguiente tabla:

Actividad	Categorías por medir
Grupo focal Comité Dinamizador	Organización comunitaria, enfoques transversales, implementación de actividades
Grupo focal y entrevista con mujeres	Organización comunitaria, enfoques transversales, implementación de actividades
Grupo Focal con Jóvenes	Enfoques transversales, implementación de actividades
Entrevistas individuales semiestructuradas beneficiarios	Implementación de actividades, organización comunitaria,
Emprendimientos	
Observación directa (actividades varias especificadas en la agenda)	Integralidad de la intervención, implementación de actividades, organización comunitaria, enfoques transversales, articulación institucional

Tabla 1: Metodologías utilizadas para la medición de las categorías

A continuación se relacionan los resultados obtenidos a partir de la aplicación de los diferentes métodos de recolección de información para medir la implementación de actividades. El cuadro está elaborado para cada uno de los tres componentes del Programa en el que inicialmente se muestra un resumen cuantitativo del estado de las actividades con el que se pretende mostrar el estado general de la implementación actividades de cada componente en cifras y posteriormente se expone una sección narrativa en la que se describen los hallazgos de la visita por cada componente.

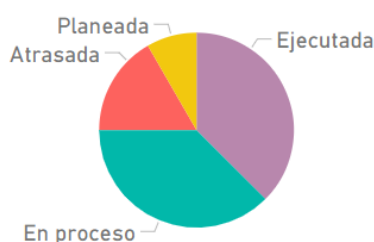
a). Implementación de actividades

Teniendo como base el POA del Programa se realizó un seguimiento al estado de la implementación de las actividades para la zona del Meta encontrando lo siguiente:

Componente 1). Los PDET de Chocó, Meta-Guaviare cuentan con la participación de las comunidades priorizadas, incluyendo representación de mujeres, jóvenes. y grupos étnicos, en las fases veredal, municipal y subregional; a la vez que se ponen en marcha iniciativas de reconciliación y convivencia.

Estado de actividades respecto al POA

Ejecutadas: 38% (9 actividades)
En proceso: 38% (9 actividades)
Planeadas: 8% (2 actividades)
Atrasadas: 17% (4 actividades)
Total actividades: 24



- Se evidenció la existencia del Comité Dinamizador a través de una sesión realizada en la comunidad de Brisas (Carmen del Darién) en el marco de una de las actividades de Sistemas Locales de Justicia. Igualmente se pudo identificar la paridad de la participación entre hombres y mujeres, aproximadamente 60% mujeres, 40% hombres. Los grupos poblacionales presentes en la comunidad (negros, indígenas y mestizos) participan en las sesiones de manera igualitaria. No se evidenció la participación de personas ex combatientes en esta sesión del Comité Dinamizador los integrantes expresan: "...a través del Comité nos informan y consultan de las actividades que se van a realizar y en una reunión de esas pudimos elegir a miembros de la comunidad para que ellos mismos fueran los técnicos del emprendimiento de la cámara térmica, porque nosotros para que traemos gente de afuera, acá tenemos las capacidades..."¹.
- Se verificó el desarrollo de la escuela de género "Moviendo Aguas" llevada a cabo con las mujeres de Riosucio a través de la Fundación Mareia, como socio implementador. Las mujeres identificaron las instituciones que hacen parte de la ruta de atención en Violencia Basada en Género "... cuando el marido le va a pegar a la mujer hay que buscar a la Policía y si ha sufrido agresiones, en el puesto de salud le prestan atención..."; y se evidenció que entre ellas han construido y conocen una ruta comunitaria para la atención de este tipo de violencia "... nosotras acá estamos tratando de hacer alianzas con las instituciones para que se preste una atención especial para las mujeres violentadas, igualmente si alguna mujer necesita hospedaje se puede quedar en la casa de cualquiera de nosotras hasta que resuelva su situación...", "... estamos tratando de mirar una estrategia para distribuir un número de teléfono entre nosotras para que la que necesite ayuda la pueda pedir...". De igual manera se pudo identificar que las mujeres aun tienen brechas de participación en las comunidades, ya que manifestaron "... a los hombres los escuchan más por ser hombres...", "... no valoran lo que uno dice, por eso es que yo me quedo callada..."². También se pudo identificar que en la escuela de género participaron mujeres negras, indígenas y mestizas. Las mujeres manifestaron que a través del ejercicio de la escuela de género han adquirido nuevos conocimientos "... en estos espacios tenemos la oportunidad de ser escuchadas y decir lo que consideramos importante...", "... aprendí a conocer los derechos como mujeres y los valores que tenemos que darnos...", "... aprendí que mujeres y hombres somos iguales y a replicar estos conocimientos en nuestras comunidades..."
- Se constató que se ha venido desarrollado un trabajo con los jóvenes incluyéndolos en las diferentes actividades del Programa. "... nosotros los jóvenes empezamos trabajo con el Programa Conjunto el año pasado en las comunidades priorizadas, nosotros desde la plataforma de jóvenes vamos por los municipios primero de Riosucio y luego Carmen del Darién y les comentamos a los jóvenes lo que se está haciendo en el municipio y de las capacitaciones que se dictan...", "... me parece muy importante que hayan tenido en cuenta a los jóvenes. Que nuestra vos y nuestro conocimiento se tenga en cuenta, acá en Riosucio no nos tienen en cuenta, en cambio a través de estas plataformas somos escuchados y ha sido importante para nosotros...", "... con las capacitaciones hemos aprendido sobre Ley 70 y cosas que no veíamos en el colegio...", "... también hemos aprendido sobre salud sexual y reproductiva...". Esto permite evidenciar el trabajo que a través del Programa se ha venido desarrollando con los jóvenes a través de la plataforma y las diferentes capacitaciones, lo que coincide con el avance de actividades registrado en el POA.

¹ Entrevista 1: Mujer de la comunidad de Cetino. Miembro del Comité Dinamizador y participante en el componente de Seguridad Alimentaria

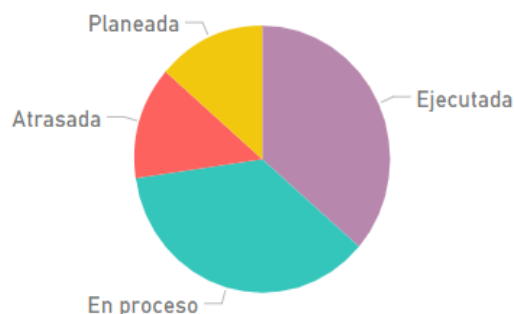
² Grupo focal con mujeres participantes de la escuela "Moviendo Aguas"

- La comunidad no manifestó tópicos relacionados con el PDET.

Componente 2). Las comunidades priorizadas cuentan con estrategias de medios de vida agrícolas y no agrícolas con prácticas de gestión de riesgos y acceso efectivo a mercados para favorecer el buen vivir, la generación de ingresos, y la integración comunitaria con enfoque étnico, ciclo vital y de género.

Estado de actividades respecto al POA

Ejecutadas: 36% (8 actividades)
En proceso: 36% (8 actividades)
Planeadas: 14% (3 actividades)
Atrasadas: 14% (3 actividades)
Total actividades: 22



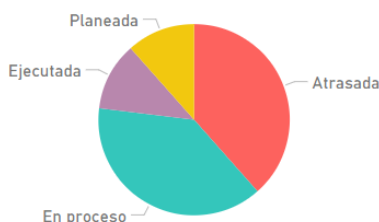
Observaciones

- Se llevaron a cabo visitas a dos emprendimientos: el de “Cámara Térmica para la Producción de Semilla Limpia de Plátano” y el de “Procesadora de productos nativos y forrajes, para alimentación de especies menores”. En el primero, se evidenció un avance significativo al constatar la construcción del vivero que funciona como cámara térmica y las semillas de plátano que se encuentran en proceso de producción. En el segundo emprendimiento visitado, se constató la existencia del terreno, pero aun no está en funcionamiento debido a que las maquinarias necesarias para el desarrollo de las actividades aún no han llegado.
- En lo referente al enfoque de género, se evidenció que hombres y mujeres están involucradas y trabajan en los emprendimientos. Sin embargo, respecto a la Cámara Térmica para Producción de Semillas, el técnico manifestó que “... las mujeres son las que se encargan de sembrar cilantro y ají porque eso es cosa de mujeres, los hombres nos encargamos del plátano y la yuca...”, situación que a largo plazo podría influir en los cambios relacionales de los habitantes de la comunidad, pues las mujeres se encuentran involucradas en la siembra de hortalizas y a través de observación directa se evidenció la participación de hombres en labores como riego y adaptación del terreno para siembra.
- Los participantes identifican los emprendimientos como una oportunidad para la generación de ingresos de las familias que participan “... nosotras acá sembramos ají y eso es algo que nos da constantemente después de que haya crecido lo que ganemos lo repartimos entre todas...”, “... la idea es sacar 180 semillas por cabezote cada tres meses, nosotros comercializamos con Banacol y Uniban...”. De igual manera reconocen que la mayor limitante se ve representada por la comercialización de los productos, pues en la región esta depende de terceros y esto no ha permitido que ellos puedan tener una autonomía completa sobre su producción, manifestaron la necesidad de poder contar con bodegas y sistemas de almacenamiento para los productos que evite que estos se pierdan.
- No se visitó ningún CDC. Sin embargo una beneficiaria del programa de la comunidad de Cetino en Carmen del Darién manifestó que su comunidad salió beneficiada con la instalación de un CDC para la comunidad “... la comunidad de Cetino por la constancia en las reuniones salió beneficiada con un CDC...”
- En las entrevistas con los participantes de medios de vida no se evidenció trabajo relacionado con Economía Naranja.

3). Las comunidades priorizadas mejoran el acceso a servicios de calidad en educación, salud, agua, saneamiento e higiene y de infraestructura comunitaria mediante un proceso coordinado y participativo con las autoridades locales y nacionales.

Estado de actividades respecto al POA

Ejecutadas: 12% (3 actividades)
En proceso: 38% (10 actividades)
Planeadas: 12% (3 actividades)
Atrasadas: 38% (10 actividades)



Observaciones

- La estrategia “Protegiendo Trayectorias Educativas” se implementa en las escuelas de las comunidades priorizadas. Los docentes capacitados por CORPOEDUCACIÓN para la implementación de la estrategia manifiestan que a través de “Protegiendo Trayectorias Educativas” ha mejorado la relación docente-estudiante y docente-padre de familia. Respecto a la estrategia, los docentes manifiestan: *“... nos han enseñado otra forma de hacer las cosas, por ejemplo, a través de cosas como darle la bienvenida todos los días a los estudiantes nos hemos acercado más, no queremos que se le tenga miedo al docente...”*, *“... estamos trabajando un protocolo en donde los niños investigan un tema y en vez de clase tenemos una charla entre todos y así vamos haciendo que los niños se sientan cómodos en el colegio...”*, *“... muchas veces la educación está alejada de la casa pero nosotros estamos trabajando con los padres, los citamos más seguido, miramos como se les puede colaborar en las dificultades que tienen para hacer una especie de unión...”*, *“... con la estrategia hemos trabajado con cada muchacho en qué es lo que le gusta, hemos mirado cuales son las fortalezas y a través de la educación hemos trabajado en eso, fortaleciendo lo que a cada uno le gusta...”*.
- Se verificó el avance de acuerdo con lo reportado en el POA y en los informes trimestrales de la estrategia “Protegiendo Trayectorias Educativas”. Los docentes entrevistados y la profesional de CORPOEDUCACIÓN permitieron evidenciar este avance.

A la fecha no se ha iniciado la construcción de las obras correspondientes al componente de acceso a servicios básicos. Se tiene hecha una priorización, pero las comunidades manifestaron estar inconformes con las obras que se van a realizar *“... no estamos de acuerdo con que no se construya el comedor en la comunidad de Cetino, si Cetino ha sido muy constante con todas las actividades del Programa...”*.

b). Articulación institucional

El objetivo de la medición de esta categoría consiste en evidenciar la articulación que existe entre la institucionalidad local y el equipo territorial para la implementación de acciones del Programa Confianza y Paz. Para medir esta categoría, se realizaron entrevistas, y observación directa.

- A través de observación directa, se evidenció acompañamiento de la Universidad Tecnológica del Chocó en las actividades desarrolladas en el marco del Componente 1, Sistemas Locales de Justicia.
- Mediante una entrevista con la Personería Municipal se evidenció que esta instancia no tiene conocimiento del objetivo del programa, ni de las de las acciones que se implementan y las agencias que participan.
- En el marco de las actividades desarrolladas no se evidenció la coordinación con la Misión de Verificación del SNU especialmente de aquellas que llevan a cabo con la población ex combatiente del ETCR Brisas-La Florida.
- No se evidenció articulación alguna entre los socios implementadores y las agencias que participan en el Programa. La implementación de las acciones se realiza por aparte sin concertación previa ni articulación para el desarrollo de las acciones.
- Se identificaron los procesos administrativos como cuellos de botella para la implementación, pues son los que retrasan el desarrollo de las acciones.

c). Organización comunitaria

A continuación, se presentan los hallazgos de la categoría de Organización Comunitaria. El objetivo de esta categoría es poder revisar la forma en que las diferentes estrategias del Programa han contribuido para que las comunidades se organicen en torno a las diferentes actividades del Programa.

- Se evidenció reconocimiento del Comité Dinamizador como estructura local de gobernanza y parte del monitoreo comunitario. Los miembros de las comunidades reconocen al Comité Dinamizador como una instancia que les permite estar informados de las acciones que se van a desarrollar y tomar decisiones sobre las actividades que se implementarán. Los integrantes del Comité Dinamizador reconocen que el Programa es una estrategia de intervención integral de la que forman parte las capacitaciones correspondientes a componente 1, las actividades de seguridad alimentaria y las obras de infraestructura e intervención de “Protegiendo Trayectorias Educativas”. Sin embargo, las demoras en la implementación por parte de las agencias causan la pérdida de credibilidad por parte de la gente en esta instancia de gobernanza.
- Durante las actividades desarrolladas en el marco de la visita se evidenció que la comunidad se organiza para participar en los diferentes espacios. Las personas trabajan en los emprendimientos e igualmente asisten a las reuniones del Comité Dinamizador, permitiendo esto sostener una percepción de integralidad de las acciones del Programa.

- A través de una entrevista con las personas de la comunidad, se evidenció que las actividades del Programa generan acercamientos entre los habitantes del ETCR y los de las veredas aledañas “... se hacen actividades en las que nos integramos con los excombatientes, antes no nos reconocíamos, ahora ya uno más o menos sabe cuál es cual. Al final con el paso del tiempo uno se va mezclando y no va a saber quiénes pertenecieron a ese grupo armado...” expresa una lideresa de una de las comunidades focalizadas.
- Se evidenció que la comunidad reconoce al Programa Conjunto en cabeza del coordinador territorial.

d). Enfoques transversales

En esta sección se muestran los hallazgos de la visita en los enfoques transversales de género, étnico y jóvenes, los cuales se identificaron a través de observación directa, entrevistas y grupos focales, con el objetivo de poder ver la forma en que estos están siendo incluidos en el desarrollo del Programa:

Género:

- Se evidenció en el marco de la totalidad de las actividades desarrolladas durante la visita, que hay paridad en la participación de hombres y mujeres en todos los espacios. Lo que contribuye significativamente a la disminución de brechas en participación reportadas. Sin embargo, las mujeres participantes de la escuela “Moviendo Aguas” en el municipio de Riosucio manifiestan que a pesar de las acciones desarrolladas aun siguen existiendo brechas de participación, que la credibilidad sigue estando en el género masculino y que se presenta discriminación por la pertenencia étnica de las mujeres.
- En el grupo focal realizado con los excombatientes en el ETCR se evidenció que las mujeres tienen un manejo de las temáticas de género, por lo que las formaciones en estos temas no representan una novedad significativa, ellas resaltaron más la integración y los talleres de yoga llevados a cabo por la fundación y el hecho de que se elaboraran talleres con hombres y mujeres “... a nosotras nos parece importante que a los talleres que se realizan en temas de género, también se invite a los hombres y no solamente a las mujeres...”
- De igual manera es evidente el dominio discursivo por parte de los líderes (hombres) del ETCR quienes durante el grupo focal tomaron la vocería de las preguntas, mientras que las mujeres permanecían calladas y algunas se retiraron antes de la finalización del espacio.
- En el componente de Seguridad Alimentaria y Nutricional se evidenció paridad en la participación. A pesar de que algunos representantes del género masculino manifiestan que no desarrolla algunas actividades porque son para mujeres, mediante observación directa se pudo evidenciar que, de manera general, hombres y mujeres desarrollan las mismas actividades en el marco de los emprendimientos a través de los cual se nota un empoderamiento económico de la mujer mediante el desarrollo de estas actividades productivas.

Jóvenes:

- Se constató que el programa en el territorio incluye una estrategia de trabajo con este grupo poblacional centrado en la plataforma de jóvenes de ASCOBA que integra los Consejos Comunitarios del Bajo Atrato a través de la cual se trabajan las actividades y se realizan talleres de capacitación en temáticas previamente identificadas por los jóvenes (ley 70 de negritudes, educación sexual y reproductiva, liderazgo).
- Se identificó la participación de los jóvenes en el Comité Dinamizador y en las actividades de la escuela de género “Moviendo Aguas”, sin embargo, en los emprendimientos no se identificó presencia de jóvenes.
- A pesar de las dificultades que enfrentan los jóvenes por el contexto de violencia del departamento, la plataforma de jóvenes de ASCOBA tiene un posicionamiento importante en las áreas rurales de difícil acceso, adicionalmente cuenta con credibilidad en las comunidades.

Étnico:

- El departamento del Chocó presenta población afrodescendiente, indígena y mestiza, siendo las dos primeras las mas predominantes. En las actividades desarrolladas durante la visita se evidenció que la mayoría de las personas que participan son afrodescendientes, con minorías indígenas y mestizas.

- A través de observación directa y entrevistas, se pudo evidenciar que el enfoque diferencial se incluye en las actividades que se desarrollan en el marco del programa. Por ejemplo, para la implementación de los CDC y los emprendimientos, se tuvieron en cuenta los productos nativos, que la comunidad ha trabajado ancestralmente en las zonas, así como los tiempos y prácticas de siembra de las comunidades. Igualmente, en la estrategia de “Protegiendo Trayectorias Educativas” se tienen en cuenta y se implementa complementariamente a metodologías de etnoeducación que se tienen en la región, como lo es el modelo Pedagógico *Champalanca* para el Bajo Atrato.

e). Integralidad de la intervención

En esta sección se muestran los resultados encontrados a través de los instrumentos de medición aplicados para revisar la integralidad de la intervención. Esto, con el objetivo de analizar el impacto de la intervención en los beneficiarios, teniendo en cuenta que esta, corresponde a una estrategia conjunta en la que se unen tres componentes con el objetivo común de la mejor de la calidad de vida de los beneficiarios.

- Se constata que la totalidad de los componentes del programa conjunto están siendo implementados en el territorio. Las actividades desarrolladas responden a las que se encuentran definidas en el POA del Programa.
- Se evidencia que los beneficiarios reconocen las actividades, especialmente de componente 1 y 2, como parte del Programa Conjunto, sin embargo, no se evidenció que los participantes tuvieran claro el objetivo del proyecto y la razón de la intervención integral en los tres componentes.
- El Comité Dinamizador es la instancia a partir de la cual los beneficiarios han reconocido las acciones como parte de una estrategia de intervención y ha resultado un mecanismo articulador. Sin embargo, las acciones de componente tres no son identificadas por los beneficiarios como parte del programa.

f). Teoría del cambio

A continuación, se presentan los hallazgos identificados para la teoría del cambio, la cual consistió en revisar con el equipo territorial y a través de las diferentes actividades que se han implementado como se está generando el cambio deseado en los beneficiarios del proyecto, que, de acuerdo con el objetivo general del programa, consiste en un primer nivel en la mejora de la calidad de vida.

- El Programa es de respuesta rápida, por lo que se enmarca en una temporalidad de 18 meses, aunque con resultados esperados que requieren más tiempo y un enfoque de procesos. Las intervenciones que se están desarrollando aun no vislumbran fase de cierre y de acuerdo con la temporalidad del Programa, cerrarlo en los tiempos estipulados dejaría la arquitectura de la intervención, pero no se evidenciarían los logros de las acciones.

4). Conclusiones

Luego de realizar la visita, a continuación, se emiten las conclusiones sobre las que posteriormente se elaborarán las recomendaciones a partir de los hallazgos y los resultados de las diferentes metodologías aplicadas para el Monitoreo y Seguimiento del Programa Conjunto Confianza y Paz.

- Se resalta la disposición del Coordinador Territorial para el acompañamiento a las actividades y en general a la misión de Monitoreo y Seguimiento. Sin embargo, durante el desarrollo de la visita se hizo evidente que la presencia del coordinador territorial en las actividades sesgaba un poco las respuestas a las preguntas que se les realizaban a los beneficiarios.
- No se presentaron diferencias entre los reportado en los informes territoriales, el POA y los hallazgos de la visita, por lo que se constata el avance a la fecha de la visita de la totalidad de actividades reportadas.
- A través del encuentro con el socio implementador se pudo evidenciar que el desarrollo de las actividades se ve seriamente afectada por los procesos administrativos de las agencias, en especial los de Pastoral Social, quienes tienen responsabilidad en el componente 1, 2 y 3, con rezagos mayores en los componentes 2 y 3. Desde el socio implementador se expresó: “... *algunos procesos administrativos demoran las actividades, porque nosotros acá en territorio no teníamos otra cuenta bancaria para los*

- desembolsos y en Riosucio solo hay un banco, nos toca ir a Apartadó...”, lo que afecta significativamente la implementación del Programa en el territorio.*
- No hay un posicionamiento general del Programa Confianza y Paz como una estrategia de tres componentes que obedecen a un mismo objetivo. En general los beneficiarios reconocen al Programa y algunas de las acciones que forman parte de este, pero no se habla del Programa en general.
 - Teniendo en cuenta que el Programa corresponde a una estrategia para apoyo a la implementación de los PDET, no se evidenció que los beneficiarios tuvieran presente al PDET. En ninguno de los métodos de recolección de información aplicados se mencionó o se habló acerca del PDET. La institucionalidad tampoco tiene presente esta figura dentro del marco de intervención del Programa.
 - Se evidenció la transversalización de los enfoques del Programa en las actividades visitadas. Las mujeres y los hombres participan con paridad en las diferentes acciones. De igual manera el enfoque diferencial étnico está siendo incluido.
 - En esta visita no fue posible realizar la actividad planteada en el plan de visitas de monitoreo con el equipo territorial, debido a que en las fechas de la visita la mayoría del equipo se encontraba implementando actividades y por temas de acceso y logística no resultó posible reunirlos en Riosucio o Belén de Bajirá, lugares en donde se concentró la misión de monitoreo y seguimiento.

5). Recomendaciones

A continuación, se emiten las recomendaciones a partir de la visita de monitoreo realizada al territorio. Estas recomendaciones van dirigidas a el equipo territorial de Chocó y a los puntos focales de las diferentes agencias a nivel nacional con el objetivo de que se puedan orientar las acciones teniendo en cuenta las alertas identificadas.

- Para futuras visitas de monitoreo se recomienda aplicar los métodos de recolección de información sin la presencia de personas del equipo territorial, ya que esto sesga las respuestas a las preguntas.
- Teniendo en cuenta el hallazgo arrojado por la visita en cual se identificó que el Programa Confianza y Paz no se reconoce en su totalidad como una estrategia de intervención integral en el territorio con un único objetivo. Se recomienda i). que las agencias implementadoras realicen las convocatorias en el marco de una única actividad ii). Que se procure por parte del equipo territorial en su totalidad, hacer presencia en la mayoría de las actividades que se desarrollan en el marco del Programa, iii). Que se garantice una presencia mas permanente de las agencias en los territorios donde se implementan las actividades iv). Que se mejoren los canales de comunicación entre organizaciones locales, socios implementadores y agencias; ya que fue evidente el desconocimiento de la intervención de la fundación Mareia por parte de la institucionalidad, organizaciones locales y demás agencias implementadoras.
- Se resalta el trabajo de los pactos comunitarios, municipales y subregional del PDET en Chocó, sin embargo, teniendo en cuenta que este corresponde a un programa de apoyo al desarrollo y a la implementación de los PDET, se recomienda al equipo territorial y a las diferentes agencias implementadores que aunque las diferentes fases para la construcción del Pacto de Acción para la Transformación Regional – PATR hayan culminado, se tenga presente tanto la figura del PDET como las iniciativas incluidas, en la implementación de las actividades, ya que estas, en su mayoría corresponden a las identificadas por las comunidades en el marco de construcción de los PDET. Se sugiere al equipo territorial solicitar mayor acompañamiento de la ART en la implementación de actividades.
- Identificar mecanismos para aumentar la participación de las comunidades indígenas en los diferentes espacios. Se evidenció que, aunque son minorías, hacen presencia en las actividades, pero no participan activamente, por lo que se requiere la identificación de estrategias para la participación de estas comunidades, en especial en los municipios de Carmen del Darién y Riosucio.
- A las diferentes agencias implementadoras se recomienda revisar las condiciones de los territorios para que se puedan buscar estrategias para agilizar los trámites administrativos, esto teniendo en cuenta que en los lugares de implementación del programa las condiciones no siempre son óptimas, en especial en temas de entidades bancarias por lo que se requiere buscar alternativas que faciliten los distintos procedimientos.
- Para futuras visitas se recomienda realizar la actividad con el equipo territorial, ya que a través de este encuentro se pueden identificar categorías importantes como la teoría del cambio, integralidad de la intervención, implementación de actividades y

articulación institucional, así como las dificultades y percepciones del equipo territorial respecto a la implementación del proyecto.

6). Anexos

Agenda Visita de Monitoreo Programa Conjunto Confianza y Paz

Lugar: Riosucio, Campo alegre, Camelias, ETCR Brisas Caracolí.

Fecha: 14 al 18 de mayo de 2019

Objetivo: Recolectar información cualitativa que permita analizar, comparar y hacer seguimiento al progreso en la implementación de las acciones del Programa Conjunto en el departamento de Meta.

Metodología: La metodología que se desarrollará en la visita consiste en la aplicación de herramientas de recolección de información cualitativa (grupos focales, entrevistas individuales, observación directa) las cuales se describen detalladamente en el Plan de Visitas a Terreno del Programa Conjunto.

Programación

Martes 14 de mayo

Hora	Actividad
7:25 am – 8:32 am	Desplazamiento Bogotá – Medellín – Apartado
10:40 am – 11:25 am	Vuelo Satena (8604 y 8006)
11:30 am – 1:00 pm	Traslado del aeropuerto de Apartado a Belén de Bajira Datos del vehículo: Placa: TMC 069 Color: Blanco Marca: Toyota Hilux Conductor: Albeiro Panesso
1:00 pm – 1:30 pm	Almuerzo
1:30 pm – 3:30 pm	Traslado Belén de Bajira a Cabecera Municipal de Riosucio Datos del vehículo: Placa: TMC 069 Color: Blanco Marca: Toyota Hilux Conductor: Albeiro Panesso
3:30 pm – 3:45 pm	Registro en el Hotel “Maripaz”
4:00 pm – 5:30 pm	Grupo focal con mujeres de la Escuela de Genero beneficiarias del Programa Objetivo: A través de discusiones y metodologías participativas con las mujeres, se hará seguimiento al enfoque transversal de género, a la forma en que ellas participan en las diferentes actividades y al estado de implementación de las actividades en el marco del Programa.
6:00 pm – 7:00 pm	Cena

Miércoles 15 de mayo

Jueves
mayo

Hora	Actividad
9:00 am – 10:30 am	Entrevista individual semi estructurada con Personería Municipal de Riosucio Objetivo: a través de la entrevista individual semiestructurada se evaluará la articulación institucional del Programa con la institucionalidad local de los municipios de intervención.
10:30 am – 11:30 am	Entrevistas individuales con socio implementador del Programa. (Junta directiva de ASCOBA) Objetivo: Hacer monitoreo y seguimiento a la percepción individual de los socios implementadores a cerca de la articulación con las demás organizaciones, como ha sido el trabajo y el impacto comunitario de las acciones realizadas en el Programa y los resultados logrados a partir de las actividades.
11:30 am – 1:00 pm	Grupo Focal con jóvenes beneficiarios del Programa Objetivo: Hacer monitoreo y seguimiento a la percepción individual de los jóvenes a cerca de la inclusión de los enfoques transversales en las actividades del Programa y la implementación de las actividades.
1:00 pm – 2:00 pm	Almuerzo
2:00 pm – 4:00 pm	Traslado de Riosucio cabecera municipal a Belén de Bajira Datos del vehículo: Placa: TMC 069 Color: Blanco Marca: Toyota Hilux Conductor: Albeiro Panesso
4:00 pm – 4:30 pm	Registro en el Hotel “Portón del Darién”
6:30 pm – 7:30 pm	Cena
Hora	Actividad
8:00 am – 8:45 am	Traslado de Belén de Bajira a la Vereda Camelias Datos del vehículo: Placa: TMC 069 Color: Blanco Marca: Toyota Hilux Conductor: Albeiro Panesso
9:00 am -10:00 am	Visita a los emprendimientos del municipio de Carmen del Darién (Biofabrica de semilla de plátano y emprendimiento de mujeres) Objetivo: Llevar a cabo observación directa del desarrollo de los emprendimientos productivos y monitorear las categorías de organización comunitaria, enfoques transversales y avance en la implementación de las actividades.
10:00 am – 10:30 am	Traslado de la Vereda Camelias al ETCR Brisas – Caracolí Datos del vehículo: Placa: TMC 069 Color: Blanco Marca: Toyota Hilux Conductor: Albeiro Panesso
10:30 am – 12:30 pm	Entrevista con Defensoría del Pueblo Se realizará una entrevista individual con Ministerio Público

16 de

	Objetivo: a través de la entrevista individual semiestructurada se evaluará la articulación institucional del Programa con la institucionalidad local de los municipios de intervención.
12:30 pm – 1:30 pm	Almuerzo
1:30 pm – 2:30 pm	Grupo focal con mujeres del ETCR y comunidades aledañas beneficiarias del Programa Objetivo: A través de discusiones y metodologías participativas con las mujeres, se hará seguimiento al enfoque transversal de género, a la forma en que ellas participan en las diferentes actividades y al estado de implementación de las actividades en el marco del Programa.
2:30 pm – 3:30 pm	Grupo focal con miembros de los Comités Dinamizadores de Carmen del Darién y Riosucio. Objetivo: A través de discusiones y metodologías participativas con los miembros del Comité Dinamizador, se hará seguimiento a la organización comunitaria a la implementación de las actividades y la participación del Comité Dinamizador en los diferentes procesos para dicha implementación y los enfoques transversales del Programa.
4:00 pm – 4:30 pm	Traslado ETCR Brisas – Caracolí a Belén de Bajira Datos del vehículo: Placa: TMC 069 Color: Blanco Marca: Toyota Hilux Conductor: Albeiro Panesso
6:30 pm – 7:30 pm	Cena

Viernes 17 de mayo

Hora	Actividad
8:00 am – 8:45 am	Traslado de Belén de Bajira a la Vereda Campo alegre (Riosucio) Datos del vehículo: Placa: TMC 069 Color: Blanco Marca: Toyota Hilux Conductor: Albeiro Panesso
9:00 am -10:00 am	Visita a los emprendimientos del municipio de Riosucio (Productos nativos y forrajes, emprendimiento de mujeres, peladora de plátano) Objetivo: llevar a cabo observación directa del desarrollo de los emprendimientos productivos y monitorear las categorías de organización comunitaria, enfoques transversales y avance en la implementación de las actividades.
10:00 am – 10:30 am	Traslado de la Vereda Campo alegre al ETCR Brisas – Caracolí Datos del vehículo: Placa: TMC 069 Color: Blanco Marca: Toyota Hilux Conductor: Albeiro Panesso
10:30 am – 12:30 pm	Entrevista con docentes participantes de la estrategia “Protegiendo Trayectorias Educativas”

	Objetivo: a través de una entrevista grupal se evaluará la implementación de la estrategia “Protegiendo Trayectorias Educativas” en la institución educativa visitada.
12:30 pm – 1:30 pm	Almuerzo
1:30 pm – 2:00 pm	Traslado ETCR Brisas – Caracolí a Belén de Bajira Datos del vehículo: Placa: TMC 069 Color: Blanco Marca: Toyota Hilux Conductor: Albeiro Panesso
2:00 pm – 4:00 pm	Traslado de Belén de Bajira – Apartado Datos del vehículo: Placa: TMC 069 Color: Blanco Marca: Toyota Hilux Conductor: Albeiro Panesso
5:00 pm – 6:30 pm	Retroalimentación de la jornada
6:30 pm – 7:00 pm	Traslado aeropuerto Apartadó y retorno a Bogotá
20:40 – 22:10	Vuelo SATENA 8899